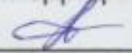




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора  
по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева  
« 8 » 07 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 01. «Медицинская помощь и медико – социальная  
помощь женщине, новорожденному и семье при  
физиологическом течении беременности, родов и  
послеродового периода»**

**МДК.01.02. «Физиопсихопрофилактическая  
подготовка беременных к родам»**

**Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

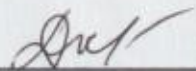
**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2023 год**

Рассмотрена на заседании  
Хирургической ЦМК  
Протокол № 8  
от «11» мая 2023 г.

Председатель ЦМК

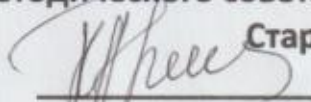
 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ СОМК

Старший методист

 А. М. Караева

«17» 05 2023 год

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

Преподаватель акушерства и  
гинекологии

И. П. Джиоева

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.02. Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» обучающийся должен:

#### уметь:

- ~ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей и новорожденным;
- ~ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- ~ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

#### знать:

- ~ медико-социальные аспекты родовспоможения;
- ~ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- ~ физиологию беременности, диагностику;
- ~ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- ~ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- ~ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- ~ роды, периоды родов;
- ~ принципы профилактики акушерских осложнений;
- ~ показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ~ основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- ~ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении

МДК 01.02.«Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Лекционные часы	Практические занятия	Учебная практика	
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1-13 ПК 1.1 -ПК 1,7	ФППП	66	16	20	12	18

### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным</b>		<b>66</b>	
<b>МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>		<b>48</b>	
<b>Тема: Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике. Психопрофилактическая работа с беременными.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке (ФППП) беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки.	2	
	2. Программа занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства». Анатомо-физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Факторы риска беременности. Медицинское наблюдение. Гигиенические правила в период беременности. Особенности психо-эмоционального состояния беременной.	2	1
	3. Программа занятий акушерской службы с беременными «Роды без страха». Подготовка к поступлению в роддом. Периоды родов и их продолжительность, поведение родильницы. Роль партнерства в родах. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и точечный самомассаж в родах. Законодательные права материнства.	2	1
	4. Программа занятий педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»: <b>семья в ожидании ребенка, семья с новорожденным.</b> Симбиоз «Мать - дитя». Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша впервые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции.	2	1

	<b>Практическое занятие</b>	7	
	<p>1. <b>Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке (ФППП) беременных к родам.</b> История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки.</p> <p><b>Применение ФППП в целях обезболивания родов.</b> Организация диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации. Схема динамического наблюдения беременных и родильниц. Дородовые патронажи. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения ФППП беременных к родам. Педагогические аспекты проведения педагогических занятий с беременными.</p> <p><b>Проведение занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства».</b> Медицинское наблюдение. Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременности: изменение образа жизни, питание, личная гигиена. Организация работы с беременными с учетом особенностей психо-эмоционального состояния женщины.</p> <p><b>Проведение занятий акушерской службы с беременными «Роды без страха».</b> Подготовка к поступлению в роддом. Инструктирование по периодам родов и их продолжительности, поведения родильницы. Роль партнерства в родах. Обучение дыхательной гимнастики, аутотренингу и точечному самомассажу в родах.</p>		3
<b>Тема:</b> <b>Пренатальная и перинатальная психология и воспитание: основные направления и открывающиеся возможности</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Перинатальная психология – новая область знаний. Нервно-психическая, биохимическая, гормональная, эмоциональная и психологическая связи матери и ребенка во время беременности. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Изучение современных методик и теорий раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	6	3
	1. Изучение современных методик и теорий раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Инструктирование родителей по выбору воспитания, условий благополучной беременности и родов с научной точки зрения.с научной точки зрения.		

<b>Тема:</b> <b>Психология беременной.</b> <b>Плод и социализация.</b> <b>Семья с новорожденным.</b> <b>Лечебная физкультура в акушерской практике</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	<b>Психология беременной.</b> Беременная женщина - как особая социальная группа. Плод и социализация. Удивительные возможности плода.	2	
	2.	<b>Проведение занятий педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»:</b> <b>семья в ожидании ребенка, семья с новорожденным.</b> Инструктирование по правилам ухода за новорожденным и вскармливания ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Обучение проведения развивающих занятий с малышом и общения с ним.	2	1
	3.	Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц. Требования к проведению занятий по ЛФК. Дыхательная гимнастика.		1
	<b>Практическое занятие</b>		7	3
	1.	Психология беременной. Беременная женщина - как особая социальная группа. Плод и социализация. Семья с новорожденным. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Обучение проведения развивающих занятий с малышом и общения с ним. Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Дыхательная гимнастика. Методики выполнения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. МДК. 01.02. ФППП</b>			<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине:</b>				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.			6	
2. Составление проектов занятий в «Школе материнства» с последующей защитой на практическом занятии.			2	
3. Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации):				
~ «Значение ФППП беременных в акушерской практике»,			2	
~ «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам»,			2	
~ «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности».			2	
4. Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий.			2	
5. Составление мультимедийных презентаций по темам практических занятий.			2	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» предполагает наличие кабинета физиологическое акушерство.

Оборудование лекционного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- информационные технологии (ноутбук, проектор, презентации, программное обеспечение общего и профессионального назначения);
- наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Оборудование рабочих мест кабинета доклинической практики и учебной комнаты в женской консультации (или Центре планирования семьи и репродукции человека):

1. Рабочие места по количеству обучающихся;
2. Учебно-методической документации (рабочая программа, методические разработки занятий, методический материал для студентов, плакаты и учебные таблицы).
3. Комплект пособий:
  - учебно-наглядные пособия: муляжи, фантомы, тренажеры;
  - предметы ухода;
  - медицинский инструментарий;
  - медицинское оборудование;
  - лекарственные препараты.
4. Комплект бланков медицинской документации;
5. Информационные технологии (ноутбук, проектор, презентации, видеофильмы).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- 1.. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.:

#### **Дополнительная литература:**

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по мед. специальностям. / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – изд. 13-е. - Ростов - н/Д: «Феникс», 2018.
2. Голубева О.Б. «Пренатальная психология и психология родительства»
3. Радзинский В.Е. Шарапова О.В. Костин И.Н. «Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских заведений», 2018.
4. Интернет-ресурсы: <http://www.viprodi.ru/psih-rodov/index.html> [1]  
<http://www.7ya.ru/article/Prichiny-rodovoj-boli/> [2]

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК 01.02. «Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам» состоит из следующих этапов: лекционный курс и семинарско-практические занятия. Лекционный курс читается в лекционных аудиториях колледжа. Практические занятия проводятся в доклиническом кабинете в женской консультации (или Центре планирования семьи и репродукции человека).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li><li>~ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей и новорожденным.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ медико - социальные аспекты родовспоможения;</li><li>~ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</li><li>~ физиологию беременности, диагностику;</li><li>~ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li><li>~ принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;</li><li>~ ФППП;</li><li>~ роды, периоды родов;</li><li>~ принципы профилактики акушерских осложнений;</li><li>~ показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;</li><li>~ основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li><li>~ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учётом культурных и религиозных различий.</li></ul>	<p>При изучении МДК. 01.02 ФППП следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ индивидуальный;</li><li>~ групповой;</li><li>~ комбинированный;</li><li>~ самоконтроль;</li><li>~ фронтальный.</li></ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ устный;</li><li>~ письменный;</li><li>~ практический;</li><li>~ поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</li></ul> <p>Итоговый контроль знаний.</p>

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИЗ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Цели проведения ФППП беременных к родам.
2. История формирования метода ФППП беременных к родам.
3. Основные методы ФППП беременных к родам.
4. Основные направления в обучении акушерской службы в «Школе материнства».
5. Основные направления в обучении педиатрической службы в «Школе материнства».
6. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 1 в «Школе материнства».
7. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 2 в «Школе материнства».
8. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 3 в «Школе материнства».
9. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 4-5 в «Школе материнства».
10. Основные критерии групповых занятий по ФППП.
11. Понятие перинатальной дисморфофобии.
12. Понятие перинатальной депривации.
13. Кратность посещения беременной женской консультации.
14. Документы, необходимые для поступления беременной в родовспомогательное учреждение.
15. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и самомассаж в родах.
16. Основные критерии групповых занятий ЛФК во время беременности.
17. Основные формы ЛФК во время беременности и послеродовом периоде.
18. Значение совместного пребывания матери и ребенка.
19. Пренатальная психология: понятие, содержание, методы, пути развития.
20. Современный взгляд на «домашние роды», «роды в воде».
21. Роль отца в подготовке беременной к родам.
22. Современный взгляд на партнерские роды.
23. Антенатальная охрана плода: понятие, цели, мероприятия.